



කෘතියේ නම
අවුරුදු නිධානය

කර්තෘ නම
සහති උපේක්ෂා බණ්ඩාර

වෙනත් කෘති
සිරිමල්ගේ නිවාඩුව

978-624-208-609-5

II

පිටුම

E book කියවන පාඨක සැමට

III

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩක් ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් පුබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද හිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියනියන් ගුණ්චකරණය තුළින් විස්කම් පැම වයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්වදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද ගුණ්චකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අතිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වේයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඹකලා සේනාධිර,

මහාමායා ඩාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පවුන

* අවුරුදු නිධානය

* පොතේ සොයා ගත් අදුරු
පණිවිඩය

* සහාය හා යහළුවන්

* සොයා ගත් අතීතය

* ගැටලු වලට මුහුණ දීම

* අවුරුදු නිධානය සොයා ගැනීම

අවුරුදු නිධානය

සමීන් කුඩා කාලයෙහි සිට ම පොත් කියවීමට දැඩි ආශාවක් පවතින කෙනෙක් විය. ඔහුගේ නගරයේ පිහිටි පුස්තකාලය, ඔහුගේ ජීවිතයේ මනෝභාවය හා දැනුම වර්ධනය කරන ස්ථානයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි විය.

පුස්තකාලයෙහි ගමනක් අරඹන්නා වූ සමීන්, එවක් තම ජීවිතයේ අලුත් ගමනක් ආරම්භ කිරීමට තීරණය කළා. එහි දී ඔහු හමුවූ ආ පොතක්, එහි අලුරු සටහන් හා පණිවිඩයන් ඔහුගේ මනෝභාවයට විශාල බලපෑමක් කළා.

පොතේ සොයා ගත් අඳුරු පණිවිඩය

සමීන්, සියලු පොත් මෙන් "අවුරුදු නිධානය" කියන පොතේ පටන් ගත්තේ, එය පොත් පරපුරේ අලුත් එකක් බව සොයා බැලීමටයි. පොතේ පළමු පිටුවේ දැක්කා, "අවුරුදු කාලයෙහි සොයා ගත යුත්තේ නිධානයක්, එය ඔබේ ජීවිතයේ අතීතය හා අනාගතය අතර සම්බන්ධයයි."

මේ පණිවිඩය සමීන්ට විශාල ආශාවක් හා ප්‍රශ්න රැසක් සමඟ මනෝභාවයට ආව.

සමීන් පොතේ පටන් ගැනීමෙන් පසුව, ඔහුගේ මනෝභාවය පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වී ගිය බව ඔහු වටහා ගත්තා. පොතේ අඳුරු සටහන් කියවීමේ දී, ඔහුට හමුවූ මතකයෙන් හා පණිවිඩයෙන්, ඔහුගේ ජීවිතයට අලුත් ආලෝකයක් හඳුනා දුන්නා. ඔහුට දැක්කා, "අවුරුදු නිධානය" සොයා ගත යුතු ය, එය පමණක් නොව, අතීතය හා අනාගතය අතර සම්බන්ධය සොයා ගැනීමට උදව් කරන මාර්ගයයි.

සහාය හා යහළුවන්

සමීන්, පොතේ අඳුරු සටහන් කියවීමෙන් පසුව, කුඩා කාලයේ සිට ඔහුට මිතුරන් වශයෙන් හිමියන් වන රවී සහ සහන්ට එම ගමනේ දී සෙවීම සඳහා එකතු කිරීමට තීරණය කළා. ඔහුගේ යාළුවන්ට, පොතේ සටහන් හා පණිවිඩයෙන් ගැන කතා කිරීමේ දී ඔවුන්ට දැනුම හා උනන්දුවක් පවතින බව ඔහු දැක්කා. ඔවුන්, සමීන්ගේ කථා මත එකතු වී, "අවුරුදු නිධානය" සොයා ගන්නා ගමනක් එකට ආරම්භ කළා

රවී – සමීන්ගේ හොඳ යාළුවෙක්. ඔහු කුඩා කාලයේ සිට සමීන් සමඟ සිටි මිතුරායි. රවී ගුණාත්මක කෙනෙක් වශයෙන්, විශ්වාසය සහ සාමය ලබා දීමේ හැකියාවක් තිබුණා. ඔහු කෙනෙකුට තරමක් විහිළ හා සුළු ගැටලු විසඳීමට හැකි වී, සමීන් සහ සහන් සමඟ කාලය ගත කළා.

සහන් – සමිත්ගේ තවත් යාළුවෙකි. ඔහු සාමකාමී, කීර්තිමත් සහ සංවේදී කෙනෙකි. පිරිසට ඔහුගේ මනාපය සහ පණිවිඩය, සියලු අය සමඟ සමගි වී සිටීමේ අරමුණක් දක්වා, ගැටලු හා ආදර්ශයක් ඉදිරිපත් කරන කෙනෙකි.

සමිත්, රවී සහ සහන්, එකතු වෙමින් ඔවුන්ගේ ගමනේ දී එකිනෙකට උදව් කළා. ඔවුන්ට සොයා ගත යුත්තේ "අවුරුදු නිධානය" එකට සොයා ගත යුතු දේවල් සහ අදහස් වූ අතර, එකිනෙකට දැනුම හා සහය දීමට ඉදිරියට යනවා.

සොයා ගත් අතීතය

සමීන්, රවී සහ සහන්, පොතේ සටහන් අනුව, සියලු තැන්වලට ගමනක් යමින්, අතීතයේ පසුබැසීමක ගැටලු සොයා යනවා. ඔවුන් තීරණය කළා, ජීවිතයේ කතා හා මතකයෙන් සොයා යමින්, "අවුරුදු නිධානය" කියන පොතේ පෙනෙන නිධානය සොයා බැලීමට. එය පමණක් නොව, ජීවිතයේ ආරම්භයේ සිට ඉතාමත් වැදගත් පනස්වැනි අවස්ථාවක් වෙනුවෙන් සොයා ගැනීමටත් උදව් කරනවා.

ඉක්මනින්, ඔවුන් සොයා ගත්තා, “අවුරුදු නිධානය” කියන පොතේ අඳුරු පණිවිඩය පමණක් නොව, සෙවීමේ මාර්ගයක් හා අලුත් ආරෝගික ආලෝකයක් පිළිබඳ ව ඔවුන්ට මනෝභාවයක් හා නිෂ්පාදනයක් දුන්නා.

ගැටලුවලට මුහුණ දීම

සමීක්, රවී සහ සහන් ගමනේ දී බොහෝ ගැටලු හා ප්‍රශ්න මත මුහුණ දී, තවදුරටත් ඔවුන්ගේ ගමනේ දී මනෝභාවයෙන් වැඩි මඟ පෙන්වීම් හා මඟ පෙණීමක් සොයා ගත්තේ ය. එවක, ඔවුන්ට දැනුමක්, පරිසරයක් සහ ඉතිහාසයක් මත විශ්වාසය වැඩි වී, ඔවුන්ගේ ගමනෙහි සාමූහික උත්සාහයක් හෝ මඟ පෙන්වීමක් බවට පත් විය.

"අවුරුදු නිධානය" සොයා ගැනීම

සමය තුළ, "අවුරුදු නිධානය" කියන පොතේ අලුරු පණිවිඩය සහ තොරතුරු ඔවුන්ට ආලෝකයක් ලබා දුන්නා. සමීන්, රවී සහ සහන්, අතීතය හා අනාගතය අතර සම්බන්ධය සොයා ගෙන, ජීවිතයේ පසුබැසීම මතකයෙන් හා අරමුණු සොයා ගැනීමේ පටන් ගැනීමයි.

ඔවුන් ගමනේ දී ඔවුන්ට හමුවූ තොරතුරු, නිධානය සොයා ගත යුත්තේ ජීවිතයේ සම්පූර්ණ අරමුණක් ලෙස වර්ධනය වූයේ ය. ඔවුන්ගේ ගමනේ කටයුතු, අලුත් ආරෝගික අදහසක් දුන්නා.

අවසානයේ

"අවුරුදු නිධානය" කියන පොතේ අලුරු සටහන් සහ පණිවිඩයෙන්, ඔහුගේ ගමනට නැවුම් පෙන්වීමකි. සමීන්, රවී සහ සහන්ගේ එකට ගමනේ දී, ඔවුන්ට හඳුනා ගත යුතු ආලෝකයකින් හා නිෂ්පාදනයක් පවා මැවුණා. ඒ කිරී මුහුද හමුවීමයි. ඔවුන් ජීවිතයේ නිධානය සොයා ගැනීමේ දී කුඩා කාලයේ අහිමි වූ අරමුණක් හා සොළුරු මතකයන් හඳුනා ගත්තේය.

“අවුරුදු නිධානය” කියන පොතේ පණිවිඩය, ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අලුත්ම ආරෝගික මග පෙන්වීමකි යන බව ඔවුන් තේරුම් ගත්තා.

සතුටයි!

පසුවදහ

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ එලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අවණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුකවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර බීජටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවියන් බීජටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී හිඬේ තම හිසක, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්